

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Перевозский Нижегородской области
"Детский сад "Колокольчик"**

**Конспект открытого занятия
на тему: " Развитие мелкой моторики у детей младшего
дошкольного возраста через нетрадиционные техники
рисования "
младшая разновозрастная группа**

Подготовила:
воспитатель Богданова Ю.В.

2020 г

Конспект занятия на тему: " Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования "

Цель: Развить мелкую моторику у детей дошкольного возраста посредством пластилинографии.

Задачи

Образовательные:

- формировать умение у детей отвечать на вопросы воспитателя.
- учить принимать задачу, слушать и слышать речь воспитателя, действовать по образцу, а затем по словесному указанию.
- учить основным приемам пластилинографии (надавливание, размазывание, отщипывание,).

Развивающие:

- развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук, глазомер.
- развивать произвольное внимание, мышление, зрительное и слуховое восприятие, память, речь детей.
- развивать сюжетно – игровой замысел.

Воспитательные:

- развивать нравственные качества (доброжелательность, умение общаться)
- развивать усидчивость, целенаправленность.
- воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином.

Основная образовательная область: художественно-эстетическая.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, физическое, познавательное, социально-коммуникативное развитие.

Методы и приемы: беседа, игра, поощрение словом.

Предварительная работа:

- 1.Беседа о весне, о празднике Пасха.
- 2.Рассматривание иллюстраций с изображением пасхальных яиц.
- 3.Чтение сказки «Курочка Ряба».

Структура занятия:

I. Вводная часть.

Приветствие гостей.

II. Основная часть.

- 1.Загадывание загадки.
- 2.Встреча с героем - Курочкой Рябой.
- 3.Беседа о празднике Пасха.
- 4.Игровая деятельность: «Курочка и цыплятки».
- 5.Совместная деятельность: раскрашивание яиц с помощью пластилина.
- 6.Уход Курочки.

III. Заключительная часть.

Подведение итога (рефлексия).

Материал к занятиям: пасхальное яйцо из белого картона, пластилин основных трёх цветов, музыка для игры, салфетки для рук, ободок на голову «цыплята», интерактивная доска.

Словарная работа: пасха, овал, яйцо, отщипнуть, раскатать, расплющить, размазать.

Дети заходят в группу.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сегодня к нам на занятие пришли гости. Я предлагаю вам с ними поздороваться.

(Дети здороваются)

Воспитатель: Давайте пройдем на стульчики, сядем и послушаем загадку.

Загадка: Дед с бабкой слезами горячим плачут:

«За что же такая нам вдруг неудача.

Лежало на полке яйцо золотое.

Да только вот мышь –наказанье такое - разбила его.

И сама уж не рада. Но всех успокоила?»

Дети (Курочка Ряба).

Воспитатель: Молодцы. Вспомнили эту сказку.

Стук в дверь.

Воспитатель: Ребятки слышите? Кто то к нам стучится.

(под музыку входит курочка).

Курочка: Здравствуйте ребятки, вы узнали меня?

Дети: Да.

Курочка: Ребята, сегодня я пришла к вам не просто так. Скоро праздник Пасха. Вы знаете что это за праздник?

Дети: Да.

Курочка: Давайте вспомним, что это за праздник и поговорим о нем.

Люди готовятся к этому празднику заранее. Они наводят порядок в своих домах, во дворах, пекут куличи, готовят пасху из творога, красят яйца.

Ведь в пасху яйца, самый важный и главный символ праздника. Пасхальные яйца разноцветные или украшены узорами и рисунками. Давайте с вами сегодня попробуем украсить их. Но сначала я предлагаю поиграть.

Подвижная игра «Курочка и цыплятки»

Курочка: Я, курочка-хохлатка

А вы мои цыплятки,

Я приглашаю вас погулять,

Свежей травки пощипать.

Выходите все ко мне.

(Дети повторяют движения за Курочкой Рябой)

Воспитатель: Вышла курочка гулять, *(ходят по группе)*

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки, *(гуляют врассыпную)*

Жёлтые цыплятки.

Курочка: Ко-ко-ко-ко, ко-ко-ко. *(грозит «цыплятам» пальцем)*

Не ходите далеко

Лапками гребите, *(движение ногой)*

Зёрнышки ищите.

Съели толстого жука, *(стучат пальчиком по полу, «клюют»)*

Дождя червяка,
Выпили водицы, (*имитируют, как пьют воду*)
Полное корытце.
На скамейке у дорожки,
Улеглась и дремлет кошка (*игрушка кошка*)
Кошка глазки открывает,
И цыпляток догоняет.

(дети убегают от кошки на стулья)

Куручка. Молодцы ребятки быстро бегаете, кошка вас не догнала.
Посмотрите, что я принесла вам в корзине?! Что это?

Дети: Яички.

Куручка: Каким они цветом?

Дети: Белые.

Куручка: Правильно. На Пасху яйца все крашеные, помогите мне их раскрасить. А для этого нам надо пройти к нашим столам.

(Раздает детям шаблоны яиц).

Воспитатель. Ребята, что мы видим на наших столах?

Дети: Пластилин.

Воспитатель: Правильно, пластилин. У нас сегодня с вами необычное рисование, не красками и карандашами, а пластилином. Сегодня мы для нашей куручки сделаем не простые яйца, а праздничные, пасхальные.

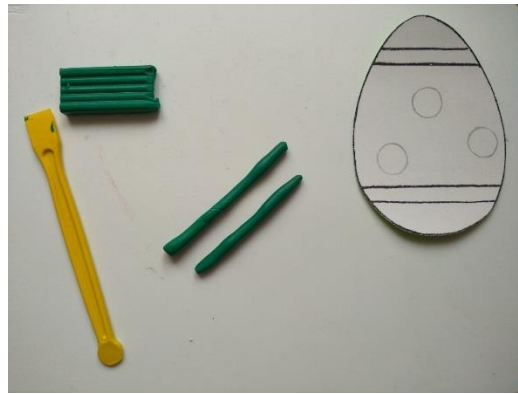
Совместная работа с детьми

Воспитатель: Ребята, какие цвета пластилина вы видите на нашем столе?

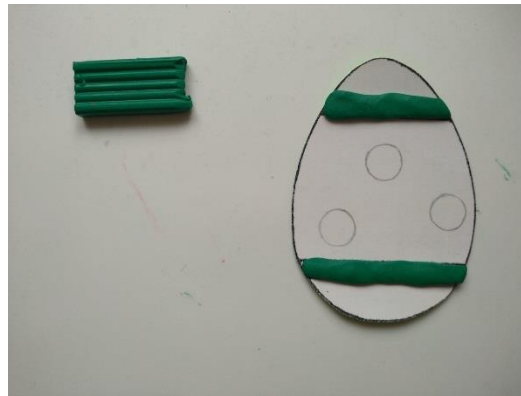
Дети: Красный, желтый, зеленый.



Воспитатель: Давайте возьмем кусочек пластилина зеленого цвета, отщипнем небольшой кусочек, раскатаем прямыми движениями тонкую колбаску между ладошками обеих рук или положим его на дощечку и будем раскатывать на ней.



Воспитатель: Один конец колбаски прижмем к началу полоски и с помощью большого пальчика размазываем палочку по контуру рисунка. А теперь еще раскатываем палочку и расукарасим вторую полоску.



Воспитатель: Продолжаем разрисовывать пластилином наше яичко. Берем кусочек красного пластилина, отщипываем два маленьких кусочка и круговыми движениями катаем шарик, затем указательным пальцем придавливаем шарик пластилина на яичко, где нарисован кружочек. Теперь берем желтый пластилин, отщипываем от него маленький кусочек и так же катаем шарик и придавливаем его к кружочку. При этом давайте скажем все вместе: «Пальчик, пальчик, мой хороший, прижми к яичку горошек».

(Повторяется при каждом прижатии горошин к яйцу).



(Воспитатель и Курочка оказывают помощь детям и хвалят во время занятия.)

Воспитатель: Курочка, посмотри как наши детки старались и какие замечательные яйца они для тебя сделали.

Курочка: Молодцы ребята! Получились действительно чудесные яички! Как интересно рисовать пластилином! Давайте сложим их в корзинку и я их отнесу в подарок моим цыпляткам. А они вам прислали сладкие подарки. Спасибо ребята, мне пора возвращаться к цыпляткам. До свидания.

Итог занятия(рефлексия)

Воспитатель: Давайте вспомним ребята про какой праздник рассказывала нам Курочка Ряба?

А что готовят в этот праздник?

А чем мы сегодня с вами раскрашивали яички?

Каким цветом был пластилин?

А как мы это делали?

Что вам понравилось больше всего на занятии?

На этом наше занятие закончилось, скажем всем гостям до свидания.